附件1

网络学习空间应用普及活动工作联系表

－8－

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 市（州）/高职院校 | | | |  | | | | |
| 负责部门名称 | | | |  | | | | |
| 负责人信息  （含教育行政部门和电教部门） | 姓名 | 性别 | 民族 | 所在单位/部门 | 职务 | 办公电话 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 具体联系人信息（含教育行政部门和电教部门） | 姓名 | 性别 | 民族 | 所在单位/部门 | 职务 | 办公电话 | 手机号码 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件2

网络学习空间应用普及活动市州实施方案

一、区域整体推进计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 市州 | | | 县市区 | | | 空间开通  数量小计 |
| 名称 | 开通数量 | | 名称 | 开通数量 | |
| 教师 | 学生 | 教师 | 学生 |
| 2018年 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019年 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020年 |  |  |  |  |  |  |  |
| 总体统计 |  | | |  | | |  |

注明：区域整体推进中，根据各地实际情况，可完全采取用市州推进或县市区推进，也可市州和

县市区统筹考虑推进。

二、现状调研

|  |
| --- |
| （一）网络学习空间建设与应用概况 |
| （二）主要问题 |
| （三）工作考虑 |

三、2018年工作安排

|  |
| --- |
| （一）目标任务 |
| （二）区域整体推进举措 |
| （三）推荐遴选安排 |
| （四）宣传推广安排 |
| （五）相关保障 |

四、市州教育行政部门意见

|  |
| --- |
| 公 章：  年 月 日 |

附件3

网络学习空间应用普及活动高职院校实施方案

一、整体推进计划表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 学校名称 | 开通数量 | | 空间开通  数量小计 |
| 教师 | 学生 |
| 2018年 |  |  |  |  |
| 2019年 |  |  |  |  |
| 2020年 |  |  |  |  |
| 总体统计 |  | | |  |

二、现状调研

|  |
| --- |
| （一）网络学习空间建设与应用概况 |
| （二）主要问题 |
| （三）工作考虑 |

三、2018年工作安排

|  |
| --- |
| （一）目标任务 |
| （二）整体推进举措 |
| （三）宣传推广安排 |
| （四）相关保障 |

四、学校意见

|  |
| --- |
| 公 章：  年 月 日 |

附件4

2018年度网络学习空间应用普及优秀区域评价指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **自评分** |
| 空间建设  （20分） | 机制保障  （5分） | 规划设计“网络学习空间人人通”区域方案；建立管理职能部门、业务推进部门、技术保障部门协同推进机制；有效的经费投入机制与空间软硬件建设机制；具有组织推进的激励、评价、督促机制；具有促进网络学习空间应用的队伍建设机制 |  |
| 功能构成  （5分） | 由市州或区县教育行政部门认定网络学习空间，其功能基本满足并支撑区域和学校主要的教育教学工作；构成上包含教师、学生、家长等个人空间，区域、学校、班级等机构空间；集成资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务；集成大数据分析服务，可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务 |  |
| 管理维护  （5分） | 网络安全制度完善，举措基本落实，网络安全意识和防护能力较好；遵循数据上移、服务下沉原则；网络空间运行高效，访问快捷，体验良好 |  |
| 建设普及率（5分） | 区域内所有学校开通机构空间，学校所有教师和适龄学生开通个人空间；班级空间开通不低于80%；具有区域教研、名师、社团等特色空间。基本实现“一人一空间”，多平台孤岛现象得到显著缓解 |  |
| 空间应用  （50分） | 资源共享（10分） | 实现多渠道资源供给，社会资源、智力资源网络化供给；用户能通过空间获取所需要的教育资源，进行资源分类、评价、分享，实现资源分享、教学应用等 |  |
| 教学支持（10分） | 每年有至少2个区域性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等 |  |
| 学习交互（10分） | 网络化泛在学习普及；支持师生、师师、生生交互，促进交流共享 |  |
| 决策评估（10分） | 区域和学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作，支持电子政务，查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况；家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询，开展家校互动 |  |
| 数据分析（10分） | 实现分层智能测评与诊断；实现精准教学，个性化推送与辅导；实现学生综合素质评价；大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例 |  |
| 社会影响及效果  (25分) | 相关认可（10分） | 纳入省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项，成效显著，获得认可（按项目列出） |  |
| 使用效果（15分） | “人人通”平台运行稳定，各类空间应用常态化，满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好 |  |
| 材料规范  （5分） | 务实规范  （5分） | 材料内容真实、规范、完整；逻辑清晰、主题突出、可读性高；相关支撑材料全面，形式丰富，质量高，示范性强 |  |

附件5

2018年度网络学习空间应用普及优秀学校评价指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **指标描述** | **自评分** |
| 空间建设  （20分） | 机制保障  （5分） | 建立“一把手”责任制；制定教育信息化发展计划和保障制度；持续的经费投入机制；形成师生信息化能力提升常态机制；师生网络学习空间应用的激励、考核、评价、督促、活动等推进机制有效 |  |
| 功能构成  （5分） | 由市州、区县教育行政部门或学校认定网络学习空间，其功能基本满足并支撑学校主要的教育教学工作；构成上包含教师、学生、家长等个人空间，学校、班级等机构空间；具有资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务；具有大数据分析服务，可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务 |  |
| 基础环境  （5分） | 学校基础设施完善，网+端部署保障虚拟环境和物理环境的有效融合。师生信息素养较好，网络安全意识和防护能力较好；遵循数据上移、服务下沉原则；网络空间运行高效，访问快捷，体验良好 |  |
| 建设普及率(5分) | 学校所有教师和适龄学生开通个人空间；班级空间开通100%；具有社团等特色空间；基本实现“一人一空间” |  |
| 空间应用  （50分） | 资源共享（10分） | 可获得定制的多渠道资源供给，社会资源、智力资源网络化供给；用户能通过空间获取所需要的教育资源，进行资源分类、评价、分享，实现资源分享、教学应用等 |  |
| 教学支持（10分） | 每年有至少2个全校性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等 |  |
| 学习交互（10分） | 网络化泛在学习普及；支持师生、师师、生生交互，促进交流共享 |  |
| 决策评估（10分） | 学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作，支持电子政务，查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况；家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询，开展家校互动 |  |
| 数据分析（10分） | 实现分层智能测评与诊断；实现精准教学，个性化推送与辅导；实现学生综合素质评价；大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例 |  |
| 社会影响及效果  （25分） | 相关认可（10分） | 纳入省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项，成效显著，获得认可（按项目列出） |  |
| 使用效果（15分） | “人人通”平台运行稳定，各类空间应用常态化，满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好 |  |
| 材料规范  （5分） | 务实规范  （5分） | 材料内容真实、规范、完整；逻辑清晰、主题突出、可读性高；相关支撑材料全面，形式丰富，质量高，示范性强 |  |

附件6

2018年度网络学习空间应用

优秀区域和学校推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 负责人信息 | 姓名 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 联系人信息 | 姓名 |  | 职务 |  | 手机 |  |
| 推荐类型 | 区域□ | | | | 学校□ | |
| 空间地址 |  | | | | | |
| 用户名 |  | | 密码 | |  | |
| 空间建设  情 况 |  | | | | | |
| 空间应用  情 况 |  | | | | | |
| 社会认可 |  | | | | | |
| 市州教育  行政部门  推荐意见 |  | | | | | |
| 省级教育  行政部门  推荐意见 |  | | | | | |

附件7

2018年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐汇总信息表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 市州教育行政部门 | |  | | 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 职 务 |  | 电子邮箱 |  |
| 区域 | 序号 | 区域名称 | 区域类型 | 区域教育行政部门负责人信息 | | | |
| 姓 名 | 单 位 | 职 务 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 学校 | 序号 | 学校名称 | 学校类型 | 学校负责人信息 | | | |
| 姓 名 | 单 位 | 职 务 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：1.区域类型：市州或县市区；2.学校类型：小学、初中、高中、九年一贯制、十二年一贯制、完全中学、中职、高职等。

－16－－