

湖南省教育厅

湘教复字〔2023〕283 号

对省政协十三届一次会议 第 0400 号提案的答复

叶玉泉、颜肇臻委员：

你们提出的《全面落实“双减”政策，提高教育教学质量+坚持系统观念和问题导向 融合推进职业教育发展和“双减”政策落实》收悉，现答复如下：

一、关于双减工作

“双减”政策出台以来，全省上下坚决贯彻党中央、国务院作出的“双减”决策部署，加强统筹协调、深化系统治理、狠抓工作落实，已取得积极进展和初步成效。

1.高位推动，构建协同联动工作机制。省委常委会会议、省政府常务会议、省委教育工作领导小组会议多次研究“双减”工作，在全国较早制定“双减”实施方案。成立由省委副书记任组长、省政府分管副省长任第一副组长、24 家省直单位为成员的“双减”协调小组。省委编办支持省教育厅成立校外教育培训监管处，配备 6 名编制。省委政法委将“双减”纳入平安建设考核体系和网格化综合治理体系。省政府教

育督导办将“双减”工作纳入市、县两级政府履职评价指标，去年6月联合相关省直部门在14个市州、39个县市区开展实地督查。省教育厅将“双减”工作定为全省教育系统“一号”工程，纳入“真抓实干”督查激励项目。各市州、县市区对标省委省政府，建立健全“双减”工作机制，各部门切实履行“双减”职责，分别从政策制定、条件保障、监管执法等方面给予大力支持，全省形成纵向贯通、横向协同的“双减”工作体系。

2.标本兼治，推动学校教育减负增效。坚持把“立德树人”作为推进“双减”的根本目标，科学统筹减轻学生负担与提高教育质量，在做减法的同时做好加法和乘法，力争让中小学生在校内就能“学足”“学好”。在减负方面，加强作业管理，实行总量控制、分层设计、精准布置、精细批改，避免一刀切和重复刷题；加强考试管理，减少考试频次，优化考试内容，调节考试难度，更好地运用考试来监测教育质量、引导课堂教学。在增效方面，推动义务教育优质均衡发展，扩大优质教育资源供给，全省101所“芙蓉学校”全面建成投入使用；强化教师队伍建设，加大公费师范生培养力度，为乡村学校输送一大批优秀教师；出台中小学课后服务、“五项管理”等系列文件，加强教育教学管理，建立课后服务经费保障机制，提升课后服务水平，利用科普、金融等各类资源拓展课后服务渠道。

3.精准施策，推进校外培训回归正轨。坚持校外培训公益性属性和补充性定位，针对过去校外培训机构过多、过滥、过热、过火等问题，重拳出击、精准施策，取得明显成效。优化登记为非营利性机构

或转型为非学科类培训机构的工作流程，实现校外培训机构良性退出或有序转型。截至目前，线上义务教育学科类培训机构压减率为100%，线下义务教育学科类培训机构从原有的5883家减少到982家，压减率超过83%。出台校外培训负面清单，制定非学科类培训机构的准入标准、规范审批流程，印发校外培训项目分类鉴别、材料管理、从业人员管理等系列配套文件，为规范校外培训奠定制度基础。出台学科类培训政府指导价，收费标准相比之前降低31.5%。各县市区均已建成使用校外培训收费监管平台，校外培训机构全部纳入监管，通过管住钱倒逼培训机构规范办学。截至目前，机构全流程监管比例达99.56%，位于全国前列。将2022年定为整治校外违规培训攻坚行动年，寒暑假期间共拆除校外培训广告5200余条，整治违规培训行为3980余起，取缔“黑机构”1940余家，查处“一对一”等地下违规培训370余起。开展中小学在职教师违规校外培训专项整治，已查处通报在职教师20余名。

4.源头治理，推进教育生态逐步修复。进一步规范普通中小学招生入学工作，2022年继续扩大优质普通高中指标生分配比例达50%以及整体录取比例不低于85%，杜绝跨区域争抢生源，堵住掐尖渠道。加强社会监督，选聘103名省级校外培训社会监督员，构建常态化监督指导网络。畅通投诉举报渠道，联合省市场监管局建立“双减”举报长效机制，上线违规培训“随手拍”便携举报投诉小程序，去年，“随手拍”、电话举报、网络举报等平台共累计处理有效违规培训投诉举报线索1329条，及时处理教育部转的“爆雷”线索474条，“冒烟”线索11

条。加强舆论引导，省委宣传部发出加强“双减”宣传工作的提示，省教育厅联合红网开展“双减”系列访谈，联合《湖南教育》杂志举办“双减一周年”专刊，启动“共话双减，共育新人”短视频、征文等系列宣传活动。借鉴教育部每日快报经验，建立省级每周专报制度，已经编印每周专报 21 期。积极推进家校社共育，建成家长学校 1.2 万余所，打造网上家长学校，启动首个家庭教育宣传周活动，引导家长树立科学育儿观念。围绕“双减”主题多次发布公开信、制播小视频，召开专题家长会、主题班会，组织教师签订“双减”承诺书，不断凝聚校内校外合力减负的共识。

5.提质增效，做好校内减负工作。一是打好校内提质减负攻坚战。建立“双减”工作周报制度，交流推介各地典型经验。落实作业公示制度、减少考试频次、加强考试管理，打造新型高效课堂，提高课堂教学和课后辅导质量，全省义务教育学校课后服务覆盖率、作业时间控制达标率均为 100%，我省利用科普资源推动“双减”工作的经验做法被教育部简报专题推介。二是加快教育数字化转型步伐。按要求关停基础教育资源网，上线湖南省中小学智慧教育平台，打造 143 套新型资源和 450 个名校网络课堂，基本建成覆盖我省中小学全学段、全学科的课程教学资源体系和专题教育资源体系。三是健全家校共育机制。推动“湖南省中小学心理健康管理平台”“网上家长学校”等家校共育平台建设，通过送讲座进校园、进社区、进家庭等途径传递科学的家庭教育理念和方法，引导家长改进教养方式、改善亲子关系。

二、关于 STEM 教育

近年来，我省高度重视并不断推进中小学科普教育及乡镇 STEM 教育的发展。

一是以学科为本开展 STEM 教育。多地把 STEM 教育的理念融入到各学科的教学与游戏当中，引导激发学生与幼儿学习参与的兴趣。省教科院以开展课程竞赛与教学展示的方式，主导推进 STEM 理念融入学科教学实践。一些学校结合学科特点与学校情况开展 STEM 教育。如湘西州保靖岳阳学校开发的《农历天空下——廿四节气》的 STEM 课程，基于语文课程，融合了数学、科学、美术、音乐、书法、表演等学科。全省有许多具备条件的幼儿园将 STEM 教育融入幼儿游戏当中，如湖南大学幼儿园的《游戏点亮童年》户外自主游戏主题，在沙水池、滑索、涂鸦、小山坡、娃娃家、爬树、滚球、丛林冒险等游戏活动中都融入了 STEM 教育理念。

二是以区域传统文化为载体推进 STEM 教育。从地方优秀传统文化和民俗文化中挖掘教育素材，开展 STEM 教育。例如湘西州部分学校与幼儿园，开展了《湘西非物质文化遗产——土家溜子》《湘西民居——湘西木屋》《高脚马》3 个 STEM 主题教育课程。

三是与现代科技相结合推进 STEM 教育。株洲市一小学在高铁中发掘 STEM 因素，制订了一个《高铁中的 STEM》的课程，研究高铁中的一些文化因素，如何让人更舒适，应该设计什么样的图标。湘西州幼儿园，利用幼儿对宇宙的兴趣，结合现代高科技，设计的主题课程《无人驾驶火星车》，进入第四届中国 STEM 教育发展大会 STEM

参赛作品前 50 强，位列学前教育段第二名。

四是将 STEM 教育研究延伸到幼儿阶段。如郴州市直属机关幼儿园，积极开展《基于 STEM 幼儿园课程的研发与实践研究》课题研究，推动幼儿 STEM 教育的本土化发展与推广。

下一步我们将加大对 STEM 教育的研究，规范现有 STEM 教育课程开展，将 STEM 教育更好的融入中小学教学和学前教育游戏活动中；加大对农村地区 STEM 教育的开展与推广，关注农村学生 STEM 教育开展情况，不断提升乡村教育质量，助力乡村振兴战略。

三、关于发展职业教育

近年来，我省高度重视职业教育，因地制宜统筹推进职业教育与普通教育协调发展。

一是推进校企合作双元育人。近年来，全省开展中国特色学徒制培养的高职院校 67 所，涉及专业 418 个、培养学生 5 万余人。全省还有 472 所职业院校推行任务式多样化订单培养模式，学生规模 10 万余人。同时，按照企业用人需求，开展常态化 1+X 证书制度试点工作，全省试点高职院校占比达 97.18%，累计建设 1+X 证书考核站点 402 个，着力培养持证上岗的“准产业工人”。

二是优化人才供给结构。推动 24 个重点行业、14 个市州至少办好 1 所高职，97 个县市重点办好 1 所以上公办中职。通过实施湖湘工匠燎原计划、建设技能湘军“百千万”计划等举措，着力构建形成大国工匠、湖湘工匠、市州工匠、县级工匠四级培育体系，面向我省工程机械、轨道交通、航空动力等重点产业培养“湖湘工匠”。

三是强化推进校企双元育人。支持职业院校与企业开展深度合作，采取中国特色学徒制等方式，探索“湖湘工匠”人才培养模式，培养熟悉系统集成、生产工艺、制造流程等环节的现场工程师、卓越工艺师、工程医生等“湖湘工匠”。

四是搭建校企合作战略平台。包括：在产业园区全面组建产教联合体，对接重点产业链组建产教融合共同体，建设一批产教融合实践中心，统筹市县技术技能培训资源，围绕区域经济发展需求和乡村振兴战略，开展相关领域的技术技能培训。优先支持 51 个脱贫县建设职教中心，建设 14 个市级职业教育培训中心。

五是畅通技术技能人才成长路径。包括：一方面，探索职普融通发展新模式。积极发展以专项技能培养为主的特色综合高中，开展学校融通、班级融通与课程融通试点，建立职业教育与普通教育“融合共通、双向共进”机制。要广泛开展中小学职业启蒙、职业认知、职业体验教育，培养青少年崇尚技能的兴趣爱好，树立职业生涯规划意识，为学生提供多样化的教育选择和成才路径。我们鼓励支持职业学校开展补贴性培训和市场化社会培训，加快构建服务全民终身学习的教育体系。另一方面，推进层级纵向贯通。提升技术技能人才培养层次，着力打通人才培养、成长通道，组建一批职业技术大学；支持优质中职与高职院校联合开展五年一贯制办学，支持优质高职与本科高校探索实施贯通培养。推进中职学校办学条件达标工程，重点建设 112 所省“双优”建设学校。支持高水平应用型本科高校开办职业教育本科专业，支持高水平师范本科高校开办职业技术师范本科专业。逐步扩大

本科层次职业教育。

下一步，我们将继续纵深推进“双减”工作，在中小学深入开展STEM教育，统筹推进职业教育与普通教育协调发展，促进中小学质量提升和职业教育办学水平不断提高。

感谢你们对教育工作的关心和支持。

湖南省教育厅

2023年6月5日

联系人：省教育厅基础教育处 鲁荷阳

联系电话：0731-84715075

联系地址：长沙市东二环二段238号 邮政编码：410001

抄送：省政府办公厅（2），省政协提案委（2）。