湖南省乡镇中心幼儿园及民办普惠园骨干教师

工作坊研修实施方案

根据《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《教育部 财政部关于实施中小学幼儿园教师国家级培训计划（2021-2025年）的通知》（教师函〔2021〕4号）和《湖南省“十四五”教育事业发展规划》（湘政办发〔2021〕43号） 等文件精神，结合湖南省当地幼儿教师的实际情况，特制定此实施方案。

一、研修目标

**1. 强化师德修养。**引导乡镇中心幼儿园（含普惠园）骨干教师学习职业规范要求，了解幼儿发展的特点及规律，掌握心理健康调适的方法，使参训教师能够在日常教育教学工作中更好地树立“儿童为本”的教育理念，笃行立德树人的教学实践。

**2.丰富专业知识。**掌握幼儿教育教学的基本原理，使参培教师更深入地了解儿童心理，开阔专业视野，丰富专业理论知识。

**3.提升专业技能。**深入地了解幼儿园教育教学活动中五大领域教学活动设计与组织实施的优化策略与方法，掌握环境创设、区角活动设计的技巧，提升专业技能。

**4.增强引领辐射能力。**提升骨干教师应该具备的基本素养，了解名师成长规律，优化班级管理和家园沟通技能，明确专业发展方向，增强引领辐射能力。

**5.提高教育信息技术现代化水平。**掌握网络教研、常用教育研究软件应用的基本技能，提高多媒体课件制作、多媒体技术应用水平，强化信息技术与幼儿园教育教学活动的深度融合，提升教育信息技术现代化水平。

**6.提高园本课程开发能力。**掌握园本课程开发的基本技巧，提升乡镇幼儿园教师留守儿童教育与管理、混龄班活动组织与实施能力，提升因地制宜、因班制宜的特色课程开发能力。

二、研修对象

湖南省在岗乡镇幼儿园（含普惠园）骨干教师。参训者应具备上网条件和网上交流的能力，培训期间平均每天不少于1小时的网络研修与交流时间。

三、研修课时

各市（州）、区县（市）可根据培训需求，任选某个时段组织培训，湖南省中小学教师发展网提供80学时以上网络课程资源，具体研修课时可由县市区根据实际需求决定。

四、研修内容

本次研修内容设置“专业理念与师德”“教育理论素养”“专业知识与专业能力”“教育能力与管理能力”“信息技术与幼儿教学融合”和“园本课程案例”6 模块的课程，具体课程表附后。

五、课程计划

| **模块** | **专题** | **课时数** |
| --- | --- | --- |
| （一）  专业理念与师德 | 幼儿教师职业道德修养 | 1 |
| 《幼儿教师专业标准》解读 | 2 |
| 幼儿教师专业发展与职业规划 | 1 |
| 幼儿教师心理健康 | 1 |
| 《3-6岁儿童学习与发展指南》解读 | 5 |
| 《幼儿园保育教育质量评估指南》解读 | 1 |
| （二）  教育理论素养 | 学前儿童心理 | 2 |
| 学前教育基本原理 | 2 |
| 学前儿童卫生保健与公共卫生应急处理 | 2 |
| 幼儿园课程与教学 | 1 |
| 幼儿园游戏与玩具 | 2 |
| 学前教育研究方法 | 1 |
| 学前教育主要流派介绍 | 1 |
| 园本教研的策略与方法 | 1 |
| 学前教育名著导读 | 1 |
| 科学育儿常识 | 1 |
| （三）  专业知识与  专业能力  （三）  专业知识与  专业能力 | 学前教育发展现状与趋势 | 1 |
| 各领域教材教法分析与组织实施(语言、健康、社会、科学、艺术) | 5 |
| 幼儿园健康教育目标的制订及实施策略 | 1 |
| 学前儿童文学语言核心经验的解读 | 1 |
| 幼儿科学教育素材选择与分析 | 1 |
| 幼儿园音乐（歌唱）活动中歌曲选择与分析 | 1 |
| 幼儿园美术活动素材的分析与运用 | 1 |
| 幼儿美术欣赏活动的设计与组织 | 1 |
| 研究性教学反思 | 1 |
| 学前儿童行为观察与记录 | 1 |
| 幼儿园环境创设与利用 | 1 |
| 幼儿体操编排、幼儿舞蹈创编、儿童剧指导 | 3 |
| 幼儿园班级保育工作应知应会 | 1 |
| 各领域教学设计与教学方法研修（(语言、健康、社会、科学、艺术) | 5 |
| 一日生活的组织 | 1 |
| 幼儿园亲子活动组织与实施策略 | 2 |
| 科学做好幼小衔接 | 3 |
| 幼儿游戏组织与指导（建构游戏、体育游戏、表演游戏、区角游戏） | 5 |
| （四）  教育能力与  管理能力 | 名师成长路径与教学风格研究 | 1 |
| 幼儿园班级管理 | 1 |
| 幼儿园班级管理---家园工作 | 1 |
| 消除信任危机，形成家园合力 | 1 |
| 幼儿园家长工作 | 1 |
| 幼儿个别教育 | 1 |
| 名优班主任典型个案 | 1 |
| 家庭教育指导 | 1 |
| 幼儿心理健康教育 | 1 |
| （五）  信息技术与  幼儿教学融合 | 学前教育研究常用统计软件 | 1 |
| 幼儿园多媒体教学应用 | 1 |
| 教学课件制作 | 1 |
| 网络教研与教学博客 | 1 |
| （六）  园本课程案例 | 走班混龄区域活动组织与实施 | 1 |
| 中国传统节日文化在幼儿园教育教学中的运用 | 1 |
| 幼儿园体育区域活动的组织与实施 | 1 |
| 早期阅读环境创设与实施 | 1 |
| 乡镇幼儿园留守儿童的教育与管理 | 2 |
| 园本教研 | 1 |