

湘教电馆通〔2019〕13号

关于举办2019年全省中小学教师教育教学

信息化作品征集活动的通知

各市州电教馆（站、所），各有关单位：

为贯彻落实全国、全省教育大会精神和《湖南省“互联网+教育”行动计划（2019-2022）》要求，根据《中央电化教育馆关于举办2019年度全国教育教学信息化交流展示活动的通知》（教电馆〔2018〕157号）要求，经研究，决定举办2019年全省中小学教师教育教学信息化作品征集活动（以下简称活动）。现将《2019年全省中小学教师教育教学信息化作品征集活动指南》（见附件）印发给你们，望各地认真做好活动的组织发动、作品报送等工作。

附件：2019年全省中小学教师教育教学信息化作品征集活动指南

湖南省电化教育馆

2019年4月15日

附件：

2019年全省中小学教师教育教学信息化

作品征集活动

指

南

湖南省电化教育馆

2019年4月

**目 录**

一、活动参与人员

二、项目设置及相关要求

（一）项目设置

（二）项目说明、要求及评选指标

（三）作品资格审定

（四）作品制作

三、参加办法

四、作品评选

五、其他事项

附表：

1.作品登记表（课件、微课）

2.作品信息汇总表

3.活动负责人、联络员信息表

一、活动参与人员

各级各类中小学教师和教育技术工作者。

二、项目设置及相关要求

**（一）项目设置**

课件、微课、教育技术论文、校本德育案例。

**（二）项目说明、要求及评选指标**

**1.课件**：是指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某几个知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容，制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在iPAD、Android PAD等移动教学设备上运行。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送，建议同时报送软件运行录屏解说文件。**PPT类课件不纳入本次作品征集活动**。

（1）制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

（2）报送形式：作品以zip压缩包格式（含附表1）报送，总大小建议不超过700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

（3）评选指标：

|  |  |
| --- | --- |
| **评选指标** | **评选要素** |
| 教学设计 | 教学目标、对象明确，教学策略得当；  界面设计合理，风格统一，有必要的交互；  有清晰的文字介绍和帮助文档。 |
| 内容呈现 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；  选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材选用恰当，结构合理。 |
| 技术运用 | 运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控；  导航方便合理，路径可选；  新技术运用有效。 |
| 创新与实用 | 立意新颖，具有想象力和个性表现力；  能够运用于实际教学中，有推广价值。 |

**2.微课**：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如flv、mp4、wmv等），画面尺寸为1280×720及以上，播放时间一般不超过10分钟。总大小建议不超过700MB。

根据学科和教学内容特点，如有学习指南（学习指导）、进阶练习（练习题）和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）报送形式：作品以zip压缩包格式（含附表1）报送，总大小建议不超过700MB。

（3）评选指标：

|  |  |
| --- | --- |
| **评选指标** | **评选要素** |
| 教学设计 | 体现新课标的理念,主题明确、重点突出；  教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 教学和信息素养目标达成度高；  注重培养学生自主学习能力。 |
| 创新与实用 | 形式新颖，趣味性和启发性强;  视频声画质量好；  实际教学应用效果明显，有推广价值。 |

**3.教育技术论文和校本德育案例：**教育技术论文和校本德育案例的项目说明、评选指标及有关具体要求分别以《第十届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动指南》和《中国梦——行动有我：2019年全国中小学校本德育课程和教育案例评选展播活动指南》为准，请登录省电化教育馆网站（www.hunanedu.net）查阅、下载。

**（三）作品资格审定**

1.有政治原则性错误和学科概念性错误的作品，取消参加资格。

2.严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该作品遴选资格，并将有关情况通报批评。论文参赛作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

3.课件、微课类作品必须是未参加同级同类活动的作品；论文作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创稿件。不符合作品形态界定相关要求的作品，取消遴选资格。

**（四）作品制作**

1.资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。

2.课件、微课这两类作品，每人总计限报一件，每件作品作者不超过2人；不接受以单位名义集体创作的作品。

三、参加办法

1. 课件、微课由各市（州）电教部门组织遴选后于2019年8月26日前统一以U盘或移动硬盘存储形式连同作品信息汇总表（附表2）报送至湖南省电化教育馆研究室，每个市州作品数量原则上不超过30件（省直属学校每校不超过3件）。原则上不直接受理其他单位和个人报送。

2.教育技术论文和校本德育案例分别通过活动指定网络平台[http://edu.10086.cn](http://edu.10086.cn/educloud/activity/thesis/index)/lunwen和zgm2019.eduyun.com直接报送，数量不限。

四、作品评选

1.技术测试：包括资格审查、作品安装、运行测试。

2.专家评审：由湖南省电化教育馆聘请专家对通过技术测试的作品进行评审（校本德育案例由中央电化教育馆直接组织评审，省级不评审）。

3.奖项设置

课件、微课、教育技术论文作品分别设置省一等奖、二等奖和三等奖若干，校本德育案例不设省级奖，由中央馆直接设奖。根据各市州活动组织情况确定“优秀组织奖”。

五、其他事项

1.各市州要高度重视本次活动，将其作为推进本地区教育信息化建设与应用、提升教师信息技术素养、推动信息技术与教育教学深度融合的重要手段，认真抓好落实，做出成效。各级各类学校要积极组织并发动教师踊跃参加本次活动，进一步加强学校优质教育资源开发与应用,加强协作与交流，全面提升教师教育信息化应用水平。

2.请各市州于4月30日前以电子邮件形式将活动负责人、联络员信息表（附表3）发至指定邮箱。

3.联系方式：王子权 刘 蔚，联系电话：0731－84415370；电子邮箱：[hn84415370@163.com](mailto:hn84415370@163.com)；邮寄地址：长沙市文运街23号省电化教育馆研究室。

因教育技术论文活动指南和校本德育课程活动指南篇幅较长，不随函印发，请登录湖南省电化教育馆网站（www.hunanedu.net）查阅、下载。

附表：

1.作品登记表（课件、微课）

2.作品信息汇总表

3.活动负责人、联络员信息表

附表1：

**作品登记表**

（课件、微课）

作品编号：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品  名称 | **名称请勿使用《》** | | 学科 |  | | 年级 |  | | | 作品大小 | MB |
| 项目 | 基础教育组 | | 课件□  微课□ | | | | | 幼儿教育□ | | | |
| 特殊教育□ | | | |
| 小学□ | | | |
| 初中□ | | | |
| 高中□ | | | |
| 作者  信息 | 姓名 | | 所在单位**（按单位公章填写）** | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | |
| 联系  信息 | 姓名 |  | | | 手机 | | | |  | | |
| 固定电话 |  | | | 电子邮箱 | | | | @ | | |
| 作品  特点 | （包括作品简介、特色亮点等，300字以内） | | | | | | | | | | |
| 作品安装运行说明 | （安装运行所需环境，评审专用临时用户名、密码等,300字以内） | | | | | | | | | | |
| 共享  说明 | 是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“交流活动”网站共享  □是 □否  是否同意“组委会”将作品推荐给国家教育资源公共服务平台（[www.eduyun.cn](http://www.eduyun.cn)）  □是 □否 | | | | | | | | | | |

我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。

作者签名：1.

2.

3.

年 月 日

附表2：

作品信息汇总表

市州： （公章） 填表人：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 作品编号 | 类别 | 项目 | 学段 | 学科 | 年级 | 作品名称请勿使用《》 | 作者 | 单位（市+学校名称） | 手机 |
| 1 | 基础教育 | 课件 | 初中 | 美术 | 3 | 我喜爱的书 | XXX | XXX | xx |
| 2 | 特殊教育 | 微课 | ... |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

填报说明：

1. 上表以excel文档形式报送，表格内容请按以上顺序，其中作品名称请勿使用书名号《》，作者单位按x市+x学校名称格式。请勿以其他表格形式（如word)报送。
2. 每件作品设单独文件夹，文件夹名称统一格式为：编号+类型（课件、微课等）+作者名字。
3. 各市州作品请按以下组别分类打包报送
4. 小学组：按学科（语文、数学、英语…等）分课件、微课两类打包。
5. 初中组：按学科（语文、数学、英语…等）分课件、微课两类打包。
6. 高中组：按学科（语文、数学、英语…等）分课件、微课两类打包。
7. 特殊教育组、幼儿教教育组：分课件、微课两类打包。

附表3：

活动负责人、联络员信息表

市州： （公章）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 姓名 | 职务 | 手机号码 | qq邮箱 |
| 负责人 |  |  |  |  |
| 联络员 |  |  |  |  |

第十届“中国移动‘和教育’杯”

全国教育技术论文活动

指南

“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动组织委员会编

2019年1月

**目 录**

**一、人员范围**

**二、时间安排**

**三、活动要求**

**四、遴选和报送方式**

**五、遴选细则和论文发表**

**六、组织工作**

附表：优秀论文评价标准

一、人员范围

全国各学科教师及各级各类教育信息化相关工作者。

二、时间安排

论文提交时间：3月15日-9月10日

投票支持截止时间: 9月10日

省级推荐时间: 9月10日-9月30日

集中报送时间: 10月8日-10月9日

全国遴选时间: 10月10日-10月25日

现场交流活动：11月上旬

三、活动要求

**1.活动主题：立德树人 创新引领**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神和教育信息化2.0行动计划，坚持立德树人，提高教师信息素养，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，为新时代构建德智体美劳全面培养的教育体系和形成更高水平的人才培养体系做出新的贡献。具体选题如下：

（1）立德树人和培养学生德智体美劳全面发展的研究；

（2）教育信息化助力培养更高水平的人才的研究；

（3）教育信息化提升师生信息素养的研究；

（4）教育信息化促进建设专家型的教师队伍，尤其是师德师风建设的研究；

（5）人工智能、网络学习空间、大数据、物联网、AR/VR、“互联网+”等信息技术促进教育变革、教学模式与实践、网络教研以及教育评价转型等研究；

（6）STEM、创客及场馆学习的应用模式、效果及发展趋势研究；

（7）教育技术基本理论与新型学习理论的研究，体现脑科学、学习科学、深度学习等研究新进展；

（8）教育信息化助力教育精准扶贫，促进教育公平的研究；

（9）教育信息化国际比较研究，尤其是以教育信息化助力“一带一路”沿线国家教育的研究；

（10）教育信息化推动深化教育体制机制改革、促进教育治理体系与治理能力现代化的研究；

（11）教育信息化在党对教育工作的全面指导中的作用研究；

（12）数字校园等教育信息化环境建设及其应用研究；

（13）基于国家数字教育资源公共服务体系的大教育资源（社会生产生活场景、博物馆、图书馆等可支持教育教学发展的资源以及“一师一优课，一课一名师”等优质教育资源）的开发、应用、共享与服务研究；

（14）中国移动“和教育”高效教育产品设计及其教育应用研究。

**2.征文要求**

文章要有明确的观点和具体的内容，能突出重点，围绕一个中心展开论述，能反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要（200字以上）、关键词（3-5个）、正文、参考文献、文中引等。不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式（范文请登录后文中的网站查阅、下载）。

**3.投稿方式**

本次论文活动采用在线投稿方式，参与活动教师直接将论文提交到论文活动专用网站。首先进行注册，填写个人真实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码等；注册后提交论文,每人只能提交一篇论文，提交后不能修改,投稿全程免费。注意：通讯地址务必要填写详细、准确，以便于论文结集发表后样刊的顺利邮递。

**4.作品资格审定**

（1）有明显政治原则性错误和科学常识性错误的作品，取消遴选资格。

（2）严禁剽窃或抄袭行为，一经发现，直接取消该作品遴选资格，并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

（3）作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创稿件。

（4）不符合作品形态界定相关要求的作品，取消遴选资格。

四、遴选和报送方式

1.论文活动将组织省级推荐和全国遴选。各省级电教部门负责组织省级推荐。省级的推荐标准、推荐细则由各地电教部门自行确定。中央电教馆制定全国优秀论文评价标准（见附录），负责组织全国遴选。

2.活动组委会为各省级电教部门配备一个单独的账户，9月10日，各省级电教部门用该账户可登录FTP平台下载各省论文，组织省级推荐。省级推荐后，各省级电教部门按规定时间集中报送20-50篇论文参加全国遴选，报送的论文中，一线教师的论文数量须占到90%以上。

五、遴选细则和论文发表

**1.优秀组织单位：**根据各地电教部门和学校宣传、组织情况以及投稿数量，组委会将遴选出若干优秀组织单位，优秀组织单位遴选对象包括各省级电教部门和学校。

（1）省级电教部门优秀组织单位具体遴选规则：

|  |  |
| --- | --- |
| **指 标** | **权重** |
| 各省参与“论文活动”的论文数量 | 0.3 |
| 全国遴选出的各省优秀论文的数量 | 0.3 |
| 各省组织工作情况，如宣传组织、严格推荐优秀论文并及时报送等 | 0.2 |
| 各省投票数量 | 0.2 |

（2）学校优秀组织单位具体遴选规则：

|  |  |
| --- | --- |
| **指 标** | **权重** |
| 各学校参与“论文活动”的论文数量 | 0.3 |
| 全国遴选出的各学校的优秀论文数量 | 0.3 |
| 各学校组织工作情况，如宣传组织等 | 0.2 |
| 各学校投票数量 | 0.2 |

**2.优秀论文：**根据专家遴选和网上公众投票，共设置一等奖100名、二等奖200名、三等奖300名、优秀奖若干。在遴选结束后将举办论文交流活动（另行通知）。

**3.论文发表：**部分优秀论文以《中国电化教育》杂志专刊形式结集发表。

六、组织工作

**1.组织领导**

“论文活动”由中央电化教育馆和中国移动通信集团公司共同主办。

“论文活动组委会”办公室设在中央电化教育馆《中国电化教育》杂志社，负责论文活动日常事务工作。

联系人：刘明

联系电话：010-66490923、010-66411813

**2.论文活动详情查询**

论文活动详情查询请登录以下各网站：

论文活动专用网站（[http://edu.10086.cn](http://edu.10086.cn/educloud/activity/thesis/index)/lunwen）；

手机客户端地址（http://edu.10086.cn/app）；

中央电化教育馆官网（<http://www.ncet.edu.cn/>）；

《中国电化教育》杂志官网（<http://www.webcet.cn>）。

附表：

优秀论文评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **类别** | **标准（满分100分）** | **权重** |
| 价值性 | 1.选题价值：论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况，体现当前课程改革的相关要求，突出信息技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。 | 30分 |
| 2.应用价值：论文观点鲜明，围绕信息技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。 |
| 科学性 | 1.论点正确，符合实际，表述准确。 | 20分 |
| 2.论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。 |
| 3.研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。 |
| 创新性 | 1.理论创新：结合当前信息技术教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。 | 30分 |
| 2.实践创新：在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。 |
| 3.研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。 |
| 规范性 | 1.文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强。 | 20分 |
| 2.概念表述清晰准确。 |
| 3.内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。 |
| 4.无知识性和常识性错误，文笔流畅，文质优美，可读性强。 |
| 实践性 | 教师能够结合教育教学实际，充分利用高效教育资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及网络教育平台（如“和教育”平台等）进行论文创作。如有使用高效教育产品、登录平台等教育实践操作，可作为论文亮点进行加分。 | 附加分  5分 |

**“中国梦—行动有我：2019年全国中小学**

**校本德育课程和教育案例评选展播活动”**

**指**

**南**

活动主办单位

2018年10月

**目 录**

一、活动简介

二、活动主题

三、实施建议

四、参加对象

五、作品要求

（一）校本德育课程

（二）教育案例

六、活动流程

（一）作品报送

（二）展播投票

（三）评选表彰

（四）宣传推广

七、奖项设置

（一）优秀作品

（二）优秀组织奖

八、活动组织

九、注意事项

十、联系方式

1. 活动简介

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神，落实《中小学德育工作指南》“用好地方和学校课程”的要求，鼓励学校因地制宜开发校本德育课程，促进学校德育创新，提高中小学校利用信息技术开发和应用校本德育课程的整体水平，中央电化教育馆特组织开展以理想信念教育、社会主义核心价值观教育和行为养成教育为主题的“中国梦—行动有我：2019年全国中小学校本德育课程和教育案例评选展播活动”。

通过该活动推动建设一批方向正确、内容完善、载体丰富的具有示范性的中小学校本德育课程，探索“互联网+”条件下人才培养新模式，形成可示范、可推广的典型教育案例，展示、推广学校优质校本德育课程建设与应用成果，实现信息技术与中小学校德育融合创新发展。同时帮助广大中小学生养成正确的世界观、人生观、价值观，使社会主义核心价值观内化于心、外化于行，促进人的全面发展。

所有符合要求的作品将在“中国梦—行动有我：2019年全国中小学校本德育课程和教育案例评选展播活动”平台（以下简称：活动平台）上播出，借助互联网传播功能，传递中国特色社会主义、立德树人和社会主义核心价值观等正能量。鼓励广大中小教师和社会公众对展播作品进行网络投票，鼓励作品报送者和社会公众利用移动互联网对该作品进行微信转发，以扩大该活动的影响力，发挥更大的社会教育价值。

为调动中小教师积极性，激发中小教师的创作热情，本届征集展播活动按不同项目、不同组别设立专项奖，通过分级评选方式选出各个奖项。

1. 活动主题

学校依托区域和本校特色，利用信息化手段，可围绕下列主题，开发校本德育课程，并通过该课程的教学实践，总结形成相关的教育案例。

1.帮助广大学生内化社会主义核心价值观，了解中华文化、革命文化和社会主义先进文化，继承革命传统，弘扬民族精神，具有集体荣誉感，树立远大奋斗理想。

2.帮助广大学生了解家乡自然地理特点、民族特色、传统文化、重大历史事件、历史名人以及家乡的发展和变化，激发爱党、爱祖国、爱人民、爱家乡、爱学校、爱集体之情，增强国家意识和社会责任意识。

3.帮助广大学生养成良好的生活和行为习惯，形成爱护环境、勤俭节约的意识与健康文明的生活方式，养成自主自立、意志坚强的生活态度。

1. 实施建议

1.学校领导、专家、教师、学生、家长和社区成员共同参与校本德育课程建设。

2.选取校本德育课程内容时，须认真审查地方、学校的文化资源，从教育性上予以把握，剔除不合时宜的内容，将最优秀的地方文化展示出来。

3.德育课程的设计要基于本地实际和不同学生的身心特点灵活选择教学方式，让学生在活动中产生共鸣，获得真实的体验。

4.在校本德育课程开发及应用过程中，要积极建设、积累高质量的数字德育资源，探索“互联网+”条件下人才培养新模式。

5.学校积极组织教师参加校本德育课程建设与应用系列培训。

四、参加对象

全国中小学校和中小学德育教师。

1. 作品要求

**（一）校本德育课程**

本活动中的校本德育课程特指课程内容以视频为主要载体呈现的、符合本校实际需求的校本德育课程。活动报送的作品包括校本德育课程视频教材及校本德育课程文字说明。活动参加对象为全国中小学校。

**1.内容要求**

“校本德育课程视频教材”的内容要体现教育性、科学性、技术性和艺术性，见表1。“校本德育课程文字说明”按表2的要求填写，字数不超过3000字。

表1 校本德育课程视频教材

|  |  |
| --- | --- |
| **主要内容** | **具体要求** |
| 教育性 | 紧扣课程主题；主题、内容思想正确；内容富有地域、校本特色。 |
| 科学性 | 观点正确，概念、表达准确，知识系统，逻辑结构严谨，符合生活实际和教学规律。 |
| 技术性 | 有片头和片尾。剪辑合理，转场自然，字幕清晰，停留时间合理。画面清晰，镜头稳定，色彩不失真，不出现太亮或太暗的镜头。画面表现流畅。原音或配音搭配清晰，对应题材。 |
| 艺术性 | 视频的整体风格和表现手法适宜课程所面对学生的年龄特点。 |

表2 校本德育课程文字说明

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程主题 |  | | 课时数 |  |
| 学校名称 |  | | 所在省市 |  |
| 教材  开发者 | （最多6名） | | 适用年级 |  |
| 教材说明 | 简要叙述本主题的目标、结构、内容、特色及使用建议，不超过3000字。 | | | |
| 视频名称 | 视频内容 | 视频时长 | | 版权说明 |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| …… |  |  | |  |

**2．技术要求**

“校本德育课程视频教材”按主题上报，每一主题的视频教材可以包含多个视频资源，所有的视频累计时长不少于15分钟，不多于90分钟，所有视频资源总大小不超过1.5GB。视频推荐使用高清制式，视频压缩推荐采用H.264编码方式，码流率在512Kbps至2Mbps之间，封装格式推荐使用MP4。视频片头应显示标题、作者、报送单位，片头规定时长10秒以内，片头制作展示样例请登录网站进行下载。视频文件使用网站提供的工具上传，视频命名与报名表中的视频命名需一致。

每个主题附一份“校本德育课程文字说明”文档，文档使用word、WPS等格式。

**（二）教育案例**

本活动中的教育案例是指教师利用本次上报的视频校本德育教材开展教育教学所形成的教育案例，内容由活动简介、案例事实和案例分析构成。活动参加对象为全国中小学德育教师。

**1.内容要求**

教育案例的内容包括：活动简介、案例事实、案例分析和写作水平四个方面的要求，见表3。

表3 教育案例内容要求

|  |  |
| --- | --- |
| **主要内容** | **具体要求** |
| 活动简介 | 对教育案例发生的教育活动做简要介绍；如：教育活动的目标，活动的流程等。 |
| 案例事实 | 有典型性,实例典型，主题鲜明，能说明某一方面的问题。  有故事性,情节完整，故事生动。  有客观性,叙述事实客观公正，真实可信。  有启发性,能引起大家对某一问题的关注与思考。  有科学性,案例有深度，能反映科学规律。 |
| 案例分析 | 事理结合,观点与事实结合紧密。  认识深刻,能透过事实案例分析事物本质。  思想先进,具有先进的教育思想和教育方法。  普遍适用,提出的措施能解决教育实践中的问题，切实可行，便于操作。 |
| 写作水平 | 表达准确,叙述简洁,文笔流畅。 |

**2.技术要求**

教育案例使用word、WPS等格式，字数不超过5000字。

六、活动流程

**（一）作品报送**

2019年4月1日-6月30日，以学校为单位在活动平台（zgm2019.eduyun.com）上注册，统一上传本校的校本德育课程后，再上传教师报送的教育案例，同时把各学校报送作品生成的汇总表打印（见表4）盖学校公章后扫描上传。所上传教育案例必须是应用已上传的校本德育课程进行教育教学的案例。操作步骤、重要信息和相关事宜将在活动平台上发布。

表4 作品汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **组别** | **作品名称** | | **适用**  **年级** | **作者**  **姓名** | **对应**  **课程** |
| 1 |  |  |  | |  |  |  |
| 2 |  |  |  | |  |  |  |
| 3 |  |  |  | |  |  |  |
| 4 |  |  |  | |  |  |  |
| 5 |  |  |  | |  |  |  |
| …… |  |  |  | |  |  |  |
| 报送单位 | |  | | 活动负责人 |  | 联系电话 |  |
| 报送单位意见：  单位公章  年 月 日 | | | | | | | |

**（二）展播投票**

2019年5月1日-9月30日，报送作品在活动平台上进行展播，欢迎广大中小学校师生和社会公众进行网络投票，并对作品进行微信转发。

**（三）评选表彰**

2019年10月1日-11月30日，中央电教馆组织专家对作品进行评选，评出本次活动获奖作品。分组别选取网络投票前5%的作品作为最佳人气奖。评选结果在中央电教馆网站和活动平台上公示，并公布最终获奖名单。中央电教馆将对获奖作品和组织机构颁发电子获奖证书。

**（四）宣传推广**

2019年12月起，评选出的优秀作品在国家教育资源公共服务平台进行宣传推广，供广大中小学德育教师参考、使用。

七、奖项设置

活动将对优秀作品和组织机构颁发电子获奖证书，活动优秀作品将收录到国家教育资源公共服务平台中。奖项设置如下：

**（一）优秀作品**

本次活动包含校本德育课程和教育案例两个奖项。每个项目分为小学组、初中组和高中组，分别聘请专家进行评审，小学组、初中组和高中组分别评出5%的一等奖作品，15%的二等奖作品，30%的三等奖作品。本次活动将设置在线投票，分组别根据投票和转发情况选取前5%的作品作为最佳人气奖，此奖项与前面奖项不冲突，可叠加。如发现非法刷票行为，将取消参评资格。

**（二）优秀组织奖**

主要参照学校教师作品报送数量、优秀作品数量和学校组织投票情况。学校优秀组织奖评选标准，见表5。

表5 学校优秀组织奖评选标准

|  |  |
| --- | --- |
| **指 标** | **权重** |
| 学校报送作品的数量 | 0.5 |
| 全国遴选出的各学校的优秀作品数量 | 0.3 |
| 各学校作品的播投票和转发的数量 | 0.2 |

1. 活动组织

该活动由中央电化教育馆负责主办，北京勤能通达科技有限公司提供技术支持。各省级电教部门应做好活动的宣传工作，充分调动中小学校和广大中小德育教师参与活动的积极性。

1. 注意事项

**1.**作品必须由报送者所在学校统一完成，报送者在上传作品前需承认拥有该作品的版权、著作权、肖像权。

**2.**报送者需处理好作品上传前的保密问题，并确保该作品在报送前未公开发表展示或参加其它赛事（校级以上），一经发现上述行为将立即取消获奖资格。

**3.**报送者需保证其作品内容健康向上，不触犯国家有关政策和法律法规，不涉及色情、暴力等其他违反社会道德规范的内容。如因此引起任何相关法律纠纷，其法律责任由报送者本人承担，并取消获奖资格。

**4.**主办方充分尊重报送者的作品版权，对于所有报送作品，其作品版权归中央电教馆和原作者共同所有。

**5.**对于所有报送作品，均视为报送者同意中央电教馆拥有其作品的使用权，中央电教馆可以任何形式将报送作品进行展示和传播。

**6.**本项活动最终解释权归中央电教馆所有。

1. 联系方式

联 系 人：中央电教馆专题教育资源部 刘洋

联系电话：010-66490930

传 真：010-66490941

电子邮箱：[liuy@moe.edu.cn](mailto:liuy@moe.edu.cn)